Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Екол_е01 Истраживање утицаја штетних агенаса у води на здравље		
Наставник или наставници: Проф. др Катарина Ж. Пауновић (руководилац предмета), Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Јелена Нешовић Остојић, Проф. др Соња Т. Мисирлић-Денчић, Проф. др Предраг Бркић, Доц. др Ина В. Гајић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положени сви испити из прве године докторских студија		
Циљ предмета Упознавање студената са новим научним сазнањима и методама истраживања о утицају штетних агенаса присутних у води (физичких, хемијских и микробиолошких) са посебним освртом на воду за пиће.		
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за истраживање утицаја штетних агенаса у води и планирање интервентних студија и превентивних мера у циљу заштите здравља људи.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Утицај штетних физичких, хемијских и микробиолошких присутних у води на здравље. Процена изложености популације и појединаца штетним агенсима у води за пиће. Концепт биолошких маркера експозиције. Методологија истраживања утицаја чинилаца из воде на здравље људи. Истраживачки проблеми везани за хидричне епидемије и могућности њиховог спречавања. Значај алуминијума из воде у настанку неуродегенеративних болести; присуство фталата и бисфенола А пореклом из амбалаже и повезаност са ендокриним болестима; повезаност воде за пиће и микробиоте дигестивног тракта људи; Значај испитивања деловања минералних вода на здравље са посебним освртом на кардиоваскуларне болести. Класификација флаширaних вода и навођење нутритивних и здравствених изјава на декларацији. Изазови у испитивању повезаности штетних агенаса из воде са здрављем и у доказивању узрочно-последичне везе између изложености и ефеката на здравље. *Практична настава* Интервенције на квалитету воде за пиће од значаја за здравље. Израда семинарског рада – студија случаја или преглед литературе. Практичан рад: израда плана истраживања, давање смерница за спровођење истраживања и интерпретацију резултата, прикупљање литературе, писање и публиковање рада.		
Препоручена литература Jorga J, urednik. Higijena sa medicinskom ekologijom. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2016. WHO. Guidelines for drinking water quality, 2017. WHO. SDG6. Water, sanitation, hygiene and health, 2020. 1. www.who.int Svetska zdravstvena organizacija 2. www.epa.gov Agencija za zaštitu životne sredine (SAD) 3. www.iwapublishing.com Međunarodna asocijacija za vode (VB) 4. www.sepa.gov.rs Agencija za zaštitu životne sredine Republike Srbije 5. www.cdc.gov/healthywater/drinking/ Centar za kontrolu i prevenciju bolesti (SAD)		
Број часова активне наставе: 50	Теоријска настава: 20	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Теоријску наставу држе наставници који се баве датом облашћу, уз приказ најновијих истраживачких достигнућа и изазова у научно-истраживачком раду. Студијски истраживачки рад као и семинарски рад ће се одвијати са наставницима у виду презентације семинарских радова и решавања задатих проблема.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и резултата на писменом делу испита (50%).		